

## **PLAN DE FORMACIÓN VICENTINA**

### **COORDINACIÓN DE FORMACIÓN**

Existe una realidad visible en la Familia Vicentina: la necesidad de formación integral, kerigmática (de proclamación o anuncio) y permanente de todos los integrantes una formación que promueva la espiritualidad y la acción, no como dos realidades separadas, sino complementarias, ya que la espiritualidad (oración) debe ser vivida en la acción, es decir, puesta en práctica en la proyección humana.

En el V Encuentro Iberoamericano realizado en la ciudad de Medellín en el mes de Julio de 2012, se me encargó la coordinación de la formación para los países de América del Sur con el fin de tener un plan unificado y formadores preparados para realizar esta labor en cada país.

Nuestra propuesta es presentarles el Plan de Formación elaborado en Colombia por el Comité Nacional de Formación, para ser implementado en América del Sur, después de revisar y adecuar su lenguaje en cada región y, si lo encuentran necesario, añadir a este plan nuevos módulos, que serían compartidos con los otros países.

Estamos absolutamente convencidos de que la formación es el único camino para que la Familia de San Vicente de Paúl se extienda y continúe encerrando el mundo en una "Red de Caridad". Sólo teniendo un plan integral de trabajo que cobije los aspectos humano, cristiano, vicentino y técnico (profesionalización de la acción), condiciones todas de los integrantes vicentinos, cumpliremos la acción a la que nos comprometimos y se logrará que en cada país haya miembros comprometidos en el servicio al pobre en las ramas de la FAVIE.

## INTRODUCCIÓN

### 1. IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN VICENTINA

La formación es un proceso mediante el cual la persona desarrolla sus potencialidades y habilidades para hacer y para actuar, conforme a su misión en el mundo y de acuerdo a su vocación y al plan de Dios. La formación debe ser permanente y continua, y gracias a ella los hombres crecen, se perfeccionan y maduran. La ciencia y la tecnología descubren nuevos y mejores caminos y el hombre, casi sin pensarlo, se amolda a esos parámetros.

### 2. ORIENTACIONES DESDE EL DOCUMENTO DE APARECIDA

En el Documento de Aparecida los obispos buscaron reflexionar en torno a la necesidad que existe de enraizar el Evangelio en la historia humana y señalan que la Iglesia, desde las circunstancias concretas en las que se encuentra, busca volver a la misión confiada por Jesucristo para: “confirmar, renovar y revitalizar la novedad del Evangelio arraigada en nuestra historia, desde un encuentro personal y comunitario con Jesucristo, que suscite discípulos y misioneros”<sup>1</sup>.

El Documento de Aparecida señala que “la vocación y el compromiso de ser hoy discípulos y misioneros de Jesucristo, requieren una clara y decidida opción por la formación de los miembros de nuestras comunidades. Miramos a Jesús, el Maestro que formó personalmente a sus apóstoles y discípulos. Cristo nos da el método: ‘Vengan y vean’ (Jn. 1, 39). Con Él podemos desarrollar las potencialidades que están en las personas y formar discípulos misioneros. Su estilo se torna un ejemplo para los formadores y cobra especial relevancia cuando pensamos en la paciente tarea formativa que la Iglesia debe emprender, en el nuevo contexto sociocultural de América Latina”.<sup>2</sup>

Al mismo tiempo el Documento de Aparecida destaca los procesos humanos y comunitarios al igual que las dimensiones que deben tenerse en cuenta en la formación de los laicos en América Latina<sup>3</sup>: ***La dimensión humana y comunitaria, la dimensión espiritual, la dimensión intelectual y la dimensión pastoral y misionera.***

---

<sup>1</sup> CELAM. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Documento Conclusivo de Aparecida, 2007. Conclusión 11. Será citado con las letras DA.

<sup>2</sup> DA 276

<sup>3</sup> Estas orientaciones se encuentran entre las conclusiones 278 y 285.

## PLAN DE FORMACIÓN VICENTINA

Este Plan de Formación Vicentina se basa en la realidad de América Latina y en las orientaciones eclesiales presentadas a partir del Documento Conclusivo de Aparecida. Al mismo tiempo acoge las orientaciones espirituales y el servicio aprendido de nuestros fundadores y San Vicente de Paúl.

El Plan de Formación Vicentina, que tiene como lema: “**Nadie ama lo que no conoce**”, busca formar integralmente a los consocios vicentinos en las dimensiones propuestas por Aparecida así:

**Humana:** Desarrollo de actitudes y valores que impacten el crecimiento personal y social del individuo. Conociendo nuestra personalidad, nuestros aspectos positivos y negativos y aprendiendo a conocernos a nosotros mismos, identificaremos los errores a corregir, lo que se debe mantener e incrementar, lo que se debe cambiar y lo que se debe perfeccionar.

**Cristiana:** Vivencia y conocimiento de la doctrina de Jesucristo, sus principios, sus enseñanzas, su filosofía para ejercer nuestro discipulado y ser evangelizadores, perfeccionando aquella fe que nos dejó la tradición y que debemos profundizar. Proponemos que no sólo practiquemos la religión como la aprendimos desde niños, sino que la vivamos porque la conocemos y amamos, porque es la doctrina que Cristo nos dejó.

**Vicentina:** Formación en nuestro carisma: ver a Jesucristo en la persona del pobre. Nos debe preparar para el servicio haciendo énfasis en las virtudes vicentinas: sencillez, humildad, afabilidad, mortificación y celo apostólico. Conocimiento de la estructura de la Sociedad, la historia, las normas y sus orígenes.

**Técnica:** Para servir de acuerdo a las exigencias actuales y hacerlo con calidad debemos conocer las nuevas técnicas. El avance de las ciencias nos muestra mejores caminos para llegar al otro, indica un manejo integral en grupo, actuando con las familias, planeando, ejecutando y controlando proyectos y programas sociales que produzcan frutos y sean exitosos. Sólo de esta manera tendremos elementos para enfrentarnos con calidad a ese apostolado que hemos decidido emprender como opción de vida.

La **FORMACIÓN INTEGRAL** tiene muy presente que la acción se realiza con personas vulnerables, frágiles, que necesitan un apoyo constante y adecuado para salir por sí mismas de sus dificultades superando las causas de su pobreza y poder a su vez ayudar a otros<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Documento base de la Asociación Internacional de Caridades.

### **3. OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN VICENTINA**

#### **3.1. OBJETIVO GENERAL**

Formar integralmente a los integrantes en su aspecto humano, cristiano, vicentino y técnico, reafirmando su compromiso e identidad vicentina.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Fomentar la práctica de valores para promover la participación activa en los cambios personales, familiares, comunitarios y sociales.

Promover la evangelización para favorecer la superación de las distintas pobrezas que viven nuestros pueblos.

Brindar herramientas técnicas de trabajo con la comunidad y elementos básicos de administración y organización para prestar un mejor servicio voluntario.

#### **3.3. PROCESO DE FORMACIÓN VICENTINA**

Este PLAN DE FORMACIÓN VICENTINA lleva un proceso, donde los integrantes se van formando desde lo más sencillo de la experiencia personal y comunitaria, hasta convertirse en líderes de diferentes servicios. Se cumplirá así el objetivo principal: “seguir a Cristo, a través del servicio a los que lo necesitan”, procurando “no dar el pescado, sino enseñar a pescar”.

## METODOLOGÍA

El Plan de Formación Vicentina propuesto se puede realizar de diversas maneras:

- ✓ **En forma presencial.** Se estudia el módulo completo y al final cada integrante responde las preguntas del cuestionario que se entregan al formador. En la sesión siguiente se pueden hacer las aclaraciones a las preguntas que presenten dificultades. Con regularidad se realizará un encuentro presencial, para socializar, ampliar conceptos y resolver inquietudes.
- ✓ **En forma semi-presencial.** En una reunión general con todos los integrantes se hace entrega del primer módulo, en dicha reunión se explicará la metodología y contenido del curso. Los otros módulos se enviarán a los miembros inscritos previamente. Estos, devolverán los cuestionarios resueltos al formador quien con el envío de los módulos siguientes o mediante contacto escrito o telefónico, resolverá las dudas. Cada trimestre se realizará un encuentro presencial de carácter obligatorio, para socializar, ampliar conceptos y resolver inquietudes en torno a los módulos.
- ✓ **A distancia.** Se enviará el módulo 0 (introdutorio) a los formadores, acompañado por la totalidad del curso. **Lo más conveniente es que cada uno de ellos estudie todo el Plan de Formación antes de comunicarlo a otros.** En cada región se deberá escoger un líder y el formador deberá enviarle la totalidad del curso. El Formador y los líderes podrán programar encuentros esporádicos para cambiar opiniones y resolver dudas.