

# EJE I FORMACIÓN HUMANA

## TEMA 11 FAMILIA DEL SIGLO XXI

Está comprobado históricamente que la familia es una institución necesaria para el desarrollo del individuo y la sociedad. La estructura y las funciones familiares han variado, pero dos de ellas se siguen cumpliendo de manera importante:

- **Socialización:** aprender las normas y valores de la sociedad donde vivimos, con el fin de realizar el papel como adultos.
- **Protección psico-afectiva:** brindar el afecto y la seguridad que necesitan las personas, fundamentalmente durante sus primeros siete años de vida y que influye todo el ciclo evolutivo.

La Familia de ahora, se caracteriza por tener menos miembros, siendo ejercida la autoridad de diferentes maneras, los vínculos de pareja son más inestables, hay más intercambios y movilidad de sus integrantes y mayor expresividad de sentimientos. Los valores cambian: prima la intolerancia, la individualidad, el dinero fácil y se visibiliza la violencia doméstica, aumenta la educación sexual y los métodos de control natal.<sup>1</sup>

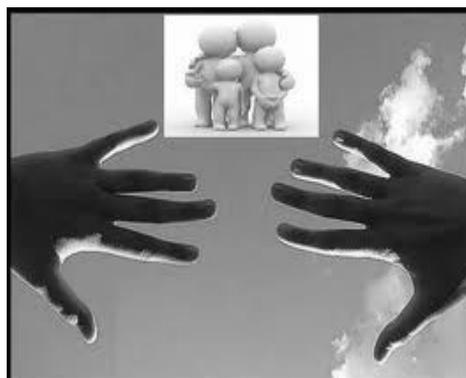
Es importante reiterar que el entorno familiar es el primer centro de socialización del niño, el lugar físico donde aprende muchas de las normas sociales con las que tendrá que lidiar constantemente. Sin embargo, las familias del siglo XXI ya no son como las de hace unos años atrás debido, entre muchos factores, a la revolución tecnológica y a la globalización. Los múltiples cambios como la televisión las 24 horas, el Internet,... han dejado huella en la ideología de los jóvenes quienes cada vez restan importancia a la familia y al rol que cumple cada uno de sus miembros y no conocen o no son conscientes de la relevancia que tiene en el desarrollo integral de cada persona. Por ello cada vez es más común pertenecer a familias de padres separados, o padres convivientes, monoparentales, padres homosexuales e incluso familias nucleares (padre y madre casados e hijos) con ambos padres que trabajan y por ello otros miembros quedan al cuidado de los hijos, por ello es de vital importancia mostrarle a la familia que no es tanto la cantidad de tiempo que esté con sus hijos, sino la calidad que se le ofrece con la solidaridad, amor, comprensión a través del diálogo.



<sup>1</sup> LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LAS NUEVAS ORGANIZACIONES FAMILIARES.  
Por Ángela María Quintero Velásquez. Desde el Fondo, Revista de Trabajo Social

## Cambios en la Familia del Siglo XXI

Se están dando cambios culturales que se refieren tanto a los valores, los hábitos y las pautas de conducta que se ponen en práctica en una sociedad. Hay una ruptura asociada fundamentalmente a los cambios en la familia y en sus funciones de socialización primaria. Veamos:



Se resaltan los cambios sociales, culturales y económicos, que influyen la dinámica familiar:

- La incorporación masiva de las mujeres al mercado laboral, esto modifica los roles y el cumplimiento del papel asignado a ellas.
  - Aumento del número de aportantes económicos, reduciéndose el sistema de un único proveedor.
  - La aparición de nuevos arreglos familiares. Cerca de un cuarto de las familias son de jefatura femenina, han crecido entre 1990 y 1997 en todos los países latinoamericanos.
  - Las Familias Nucleares continúan siendo predominantes en América Latina.
  - En suma, los cambios tanto de estructura y funcionamiento de las familias traen cambios importantes en las relaciones internas, redefinición de roles conyugales (principio de igualdad) que se relaciona con el aporte económico que realizan al hogar mujeres e hijos, nuevas relaciones paterno-filiales (aumento de los derechos de los niños, pérdida de importancia de las relaciones de jerarquía y de sumisión) y procesos de individualización (afirmación del derecho individual por sobre el familiar, énfasis en la realización personal por sobre los intereses familiares)
- (Rico, Ana 1993)

## La Familia y la Escuela

La familia y la escuela están estrechamente relacionadas ya que ambas son las principales transmisoras culturales de los niños.

Hoy en día, la familia y la escuela se enfrentan a los medios de comunicación y a las nuevas tecnologías, las cuales, muchas veces resultan perjudiciales para el aprendizaje de los niños, sin embargo, son una realidad para la generación de los niños y jóvenes de hoy, y mucho más, para las generaciones futuras. No obstante, las tecnologías también son una oportunidad para crecer, no todo es malo, simplemente hay que buscarle las grandes fortalezas que también tienen. Por ello, es conveniente que tanto la familia como la escuela se alíen a ellas y no las tengan como enemigas.

Es importante sacar provecho de lo que se nos presenta, porque todo, aunque parezca negativo, presenta aspectos positivos. Las generaciones que vienen deben ser preparadas para enfrentarse al mundo virtual, al mundo de la tecnología y al mundo de los medios de comunicación y a lo que todo ello conlleva.

Algunas características de lo que ocurre en la actualidad es que se prepara a la persona para competir, para trabajar, para ganar dinero, para obtener más bienes materiales, para ser superior, y se está olvidando el verdadero fin de la vida...SER FELIZ. No hay que olvidar la esencia del ser humano, ser cada vez MEJOR PERSONA.



Además, se debe enseñar a las personas, desde la infancia, a quererse, amarse y respetarse, porque los medios tienden a presentar falsas realidades que deprimen a las personas (un ejemplo de ello son las modelos, que no son como las presentan, ya que antes de salir al aire pasan por horas de maquillaje, ediciones, y otros programas especiales que las dejan con cuerpos perfectos e imposibles para la naturaleza)

El mundo actual ha traído como consecuencia muchos cambios en los estilos de vida y en la forma de ver la vida y las distintas realidades, lo cual no implica que el mundo esté en decadencia, sino simplemente, que el mundo está cambiando.

### **La Familia como Equipo**

En las familias nos pasa igual que un equipo de deporte: padre y madre -los dos unidos- son la cabeza del equipo y deben organizarlo para lograr, como objetivo inmediato, que la convivencia sea agradable para todos, y como objetivos a medio y largo plazo, que esa convivencia les forme como personas cabales, expertos en el arte de convivir, entrenados en la generosidad y la fortaleza, que son imprescindibles para la vida que empiezan a afrontar.

Una manera de empezar, es la distribución de encargos y en la organización básica familiar, por ejemplo, una buena tertulia después de la comida familiar del sábado o domingo, se puede tener un diálogo donde todos comenten lo que fue preciso hacer ese día para el buen funcionamiento de la casa: abrir cortinas, hacer camas, ordenar baños, doblar ropas, poner la mesa del desayuno, contestar el teléfono, comprar el pan y el diario, tender la ropa, sacar la basura, preparar la comida y la cena, entre otros. Saldrá una lista grande, que evidenciará la necesidad de que todos colaboren.

Es el momento de proponer, opinar, discutir y elegir tareas que ellos podrían comprometerse a hacer. Según los intereses, gustos y capacidades personales de cada uno, pensando cuál puede ser más adecuado para cada hijo.

En ese momento, vale la pena recordar que el gran objetivo es adquirir un compromiso con la familia, sentirse parte fundamental de un equipo. Digámosle que mediante los encargos aprendemos todos a ser más libres y, con nuestro esfuerzo personal por mejorar, beneficiamos a todos.

Unidos, la familia SIEMPRE SALDRÁ ADELANTE.

## NUEVAS TIPOLOGÍAS FAMILIARES

La tipología familiar hace referencia a unas determinadas composiciones que permiten identificar los miembros de una familia según sus lazos de filiación (lazo de parentesco entre padres e hijos), parentesco (vínculos entre miembros de una familia, pueden ser biológicos o no), afinidad (vínculos que se forman a través del matrimonio, que cada cónyuge contrae con los parientes consanguíneos del otro como suegros, yernos, nueras, cuñados, entre otros).

Existen varias formas de organización familiar y de parentesco, podemos clasificarlas en estos grupos:

1. Familias Naturales
2. Familias con carácter Legal
3. Uniones que quieren equipararse a familias.
4. Familias Disfuncionales

### FAMILIAS NATURALES

- **Familia nuclear:** Es la unidad familiar básica y tradicional que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.



- **Familia extensa:** Se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de consanguinidad de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos (yerno o nueras) y a los nietos.

- **Diadas conyugales:** Parejas que no pueden o deciden no tener hijos.

- **Familia unipersonal:** Está representada por individuos que prefieren vivir solos, hacen parte de esta tipología solteros por convicción, viudos, divorciados o separados que deciden no volverse a unir con otras personas.

- **Familia extendida o ampliada:** Convivencia de miembros consanguíneos y personas no pertenecientes a la familia o parientes afines, tales como amigos, vecinos, paisanos, compadres, ahijados, entre otros. Comparten la vivienda, desempeñan tareas requeridas para la familia y eventualmente otras funciones en forma temporal o definitiva.

- **Familia Fraternal:** Hermanos que viven juntos, sin ninguno de sus progenitores. Aquí podemos ubicar a la Vida Consagrada.

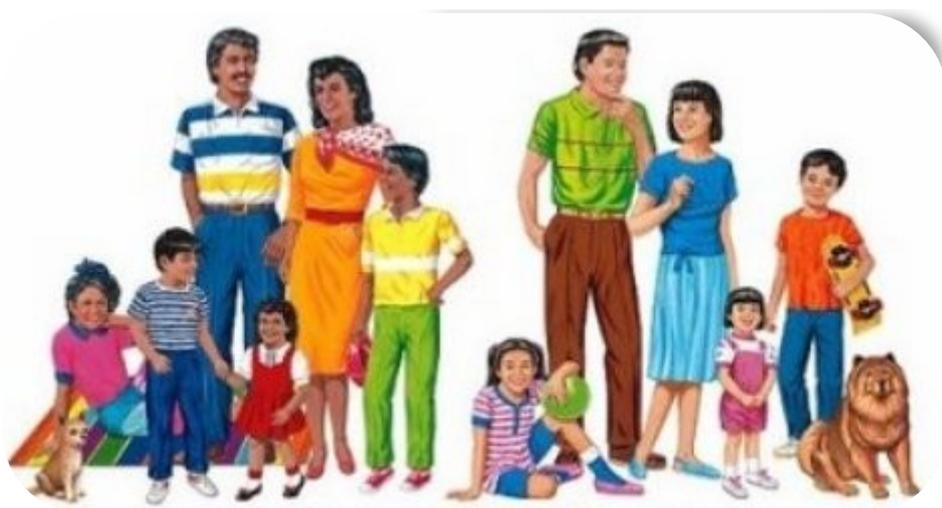
## FAMILIAS CON CARÁCTER LEGAL

. **Familia monoparental:** Es aquella familia que se constituye por uno de los padres, con jefatura femenina o jefatura masculina y sus hijos. Ésta puede tener diversos orígenes, ya sea por divorcio, abandono, madres solteras, viudez, alejamiento por motivos forzados (trabajo, cárcel, migración), de uno de los padres, o la elección por parte de la mujer o el hombre de ejercer la parentalidad sin necesidad de un vínculo afectivo estable y de cohabitación. Cuando los hijos viven con solo uno de los padres, no significa que el que no convive con ellos sea excluido simbólicamente o socialmente

- **Familia Simultánea:** «Los tuyos, los míos y los nuestros», constituida por una pareja en la cual uno o ambos adultos están casados por segunda vez y tienen hijos de su relación anterior.

**Familia Multipersonal:** Personas que viven juntas, pero que no los une ningún lazo de consanguinidad.

**Familia con Soporte:** Ante la pérdida de uno de los progenitores, una posible reorganización de la familia puede asignarse a uno de los hijos la función del padre ausente. Se le denomina «hijo parental»



**Familia en «Pas de Deux:** La situación antes descrita, puede fortalecerse cuando el hijo soporte y el progenitor vivo establecen una relación muy estrecha para asumir el cuidado de la familia; a veces, se puede distorsionar cuando se cae en una situación de dependencia y/o de sacrificio personal del hijo soporte.

- **Familia en Acordeón:**

Tiene progenitor temporal es decir presente por épocas, está propensa a constantes reorganizaciones. Esto perturba el sistema, y acarrea muchas más dificultades si el progenitor se establece de forma permanente.

## **UNIONES QUE QUIEREN EQUIPARARSE A FAMILIAS.**

- **Unión de personas del mismo sexo:** relación estable entre dos personas del mismo sexo, sin hijos.
- **Uniones homoparentales:** Es una tendencia contemporánea; la emergencia de esta organización familiar, supone una relación estable entre dos personas del mismo sexo. Los hijos llegan por intercambios heterosexuales de uno o ambos miembros de la pareja, por adopción y/o procreación asistida.

## **FAMILIAS DISFUNCIONALES**

- **Familia con miembro Fantasma:** Ante la muerte, separación o abandono de uno de los progenitores, hay familias que no logran encontrar formas alternativas de acomodo para cubrir las funciones que uno de los dos ejercía. Los miembros viven utilizando como recurso la pena, la culpa o la rabia.

- **La familia aglutinada:**

Es aquella en la cual sus integrantes mantienen vínculos de alta cohesión o unión y sus enlaces emocionales son tan fuertes que la autonomía y la individualidad son muy limitadas. A la vez, este tipo de organización puede dar lugar a cierto tipo de disfuncionalidad o problemática.



## EJERCICIO

1. ¿Cree usted que la familia en el Siglo XXI está en crisis?

SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ sustente su respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cree usted que los “cambios” que ha tenido la familia son importantes?

SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Sustente su respuesta

---

---

---

---

---

---

---

3. Conociendo las diversas tipologías familiares, define y describe a cuál de éstas corresponde tu grupo familiar

---

---

---

---

---

---

---

4. ¿Qué opinas de las uniones que quieren equipararse a familias? Como Vicentino, ¿Qué aportarías para que el Proyecto de Dios se mantenga en torno a la Familia?

---

---

---

---

---

---

---