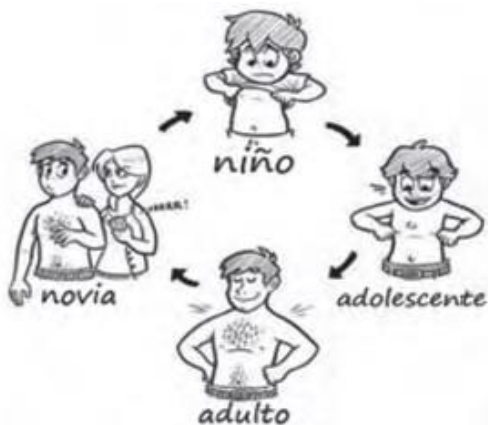


EJE I FORMACIÓN HUMANA

TEMA 7 CICLO VITAL DEL SER HUMANO Y LOS PROCESOS SOCIALES

I. CONCEPTO DE CICLO VITAL HUMANO Y LA CULTURA



Ciclo vital es el tiempo que transcurre desde la concepción hasta la muerte, donde hay estadios de desarrollo con su símbolo y rituales correspondientes.

Durante los años que transcurren entre nuestro nacimiento y la muerte ocurre una cantidad inimaginable de transformaciones. Un complejo proceso de desarrollo físico, psicológico e intelectual, que consta de etapas y rasgos bien definidos.

Al estudiar el proceso vital humano, la cultura y su socialización se debe tener en cuenta:

1. **Las primeras etapas del ciclo vital humano.** Etapa prenatal. Crecimiento, desarrollo y maduración del embrión y del feto. Edad de gestación. Evaluación del desarrollo intrauterino. Parto, el recién nacido. Peso al nacer. Lazo materno-filial.

Neonatos y lactantes

- Se denomina neonatos a los recién nacidos hasta los 28 días de vida.
- Tras el nacimiento, los sistemas respiratorio, circulatorio y excretor comienzan a cumplir sus respectivas tareas, antes desempeñadas por la madre.

Crisis: Una de las primeras crisis que sufre el ser humano es cuando al nacer se rompe el vínculo del niño con su madre cuando se corta el cordón umbilical. Se presenta entonces una crisis que es suplida por la madre a través del amor y el alimento (amamantar).

Infancia y niñez

Se caracteriza por: el crecimiento y desarrollo durante la infancia, niñez.

- El peso y la estatura de niños en la infancia se incrementan notoriamente.
- La incorporación del lenguaje y su desarrollo son dos acontecimientos importantes en el desarrollo intelectual de los niños.
- Ingreso a la escuela.

Crisis: Se presenta crisis en la familia por todo aquello que conlleva: la salida del niño de su hogar y las nuevas responsabilidades

2. **La transición a la etapa adulta:** pubertad y adolescencia. Máxima velocidad de crecimiento. Maduración sexual. La adolescencia en poblaciones actuales: interacción social.

Adolescencia

- Uno de los principales cambios de la adolescencia es que las diferencias entre hombres y mujeres se acentúan.
- La pubertad corresponde al periodo en que las características físicas se hacen más evidentes y los órganos sexuales maduran. Es provocada por el incremento de la actividad de algunas hormonas.

Crisis: En esta etapa el adolescente vive varias crisis, entre ellas, la de su propia identidad, el sentirse mayor pero no poder acceder a actividades de adultos, que por ley están prohibidas.

3. **La etapa adulta reproductora.** Procesos reproductores y estrategias reproductoras.

Determinantes biológicos: menarquia fecha en que aparece el primer periodo menstrual. Esto indica el comienzo de la capacidad reproductiva: ciclos menstruales, fertilidad, lactancia y menopausia: determinantes sociales de la reproducción, comportamientos reproductores ligados a sistemas de valores: participación en reproducción, elección de pareja, control de fertilidad.

Crisis: Cambios que se producen cuando llegan los hijos al hogar, trastorno en la vida cotidiana.

4. **Envejecimiento,** poblaciones envejecidas y personas ancianas. Proceso de envejecimiento: ciclo vital, envejecimiento y longevidad, teorías del envejecimiento reproductor en hombres y mujeres.

Adulthood and Old Age

La edad adulta va, aproximadamente, desde los 18 a los 60 o 65 años, caracterizada por una gran estabilidad a nivel corporal y un paulatino envejecimiento.

- La menopausia corresponde a la finalización de la etapa fértil de la mujer, marcada por el fin definitivo de los ciclos menstruales.
- La vejez se caracteriza, principalmente, por la pérdida de algunas habilidades y el deterioro orgánico.

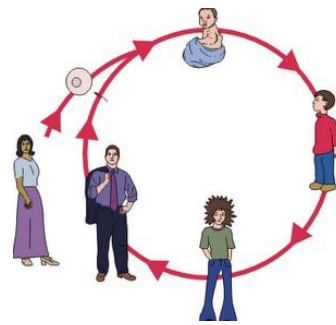


Crisis: Esta etapa de la vida está caracterizada por el nido vacío, ya que los hijos e hijas salieron del hogar, es un reencuentro consigo mismo y con la pareja. Así

mismo cuando la persona llega a la vejez, aunque no haya tenido hijos puede presentar soledad y todo lo que conlleva a esta situación.

II. ¿POR QUÉ LAS CRISIS?

Durante las diferentes etapas del desarrollo familiar, la familia enfrenta diferentes momentos críticos del ciclo evolutivo, que implica cambios tanto individuales como familiares, los que pueden constituir un período de crisis.



En estos períodos de transición de una etapa del ciclo vital a otra hay indefinición de las funciones, porque los miembros de la familia están asumiendo un nuevo rol. El querer conciliar ambos funcionamientos produce en ocasiones fluctuaciones, inestabilidades, transformaciones, que se expresan en ciertos niveles de desorganización de la familia, y es lo que se denomina como crisis evolutiva. En estas crisis evolutivas se cambian las viejas pautas de interacción por otras nuevas que posibilitan, a cada uno de los miembros de la familia, el desempeño de nuevas funciones en sus roles, poniendo de manifiesto un desarrollo cada vez más acabado de individualización y de una estructura familiar cada vez más compleja y diferente a la anterior, lo que da lugar al crecimiento y desarrollo de la familia.

III. CONCEPTO DE SOCIALIZACIÓN

Proceso de aceptación de las pautas de comportamiento social y de adaptarse a ellas. Este desarrollo se observa en las distintas etapas entre la infancia y la vejez y en las personas que cambian de una cultura a otra, de un status social a otro, o de una ocupación a otra.

La socialización es vista por los sociólogos como el proceso mediante el cual se inculca la cultura a los miembros de la sociedad, a través de él se va transmitiendo de generación en generación, los individuos aprenden conocimientos específicos, desarrollan sus potencialidades y habilidades necesarias para la participación adecuada en la vida social y se adaptan a sus formas.



CUESTIONARIO

1. Indique las etapas del Ciclo Vital del ser humano.

2. ¿Por qué considera que es importante respetar el derecho a la vida desde la concepción?

3. Relate alguna situación donde la familia esté en crisis y exponga ¿Qué puede hacer usted como católico y su Rama Vicentina para que la familia logre restablecer su armonía?

4. ¿Considera usted que las crisis en la familia son necesarias?

SÍ____ NO____ ¿Por qué?
