

## EJE IV FORMACIÓN TÉCNICA

### TEMA 12 EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Evaluar no es ajeno a nuestra experiencia, es un proceso de nuestra práctica cotidiana, todo el tiempo estamos planificando, programando y evaluando nuestras actividades. La evaluación hace parte de la vida, cuando se detecta algún problema, las personas recogen información para tomar decisiones que les permitan enfrentarlo de la mejor manera.



Del mismo modo, después de realizar algunas acciones se generan unas reflexiones frente a los aciertos o errores cometidos.

Cuando se evalúa se busca medir el alcance de los objetivos propuestos o lo que se debe mejorar en el proceso.

Al referirse a proyectos sociales, se debe entender la evaluación como un proceso continuo que pretende analizar el cumplimiento de los resultados, el alcance de los objetivos, el impacto de dicho proyecto, cómo mejorar algunas acciones y cómo tomar decisiones. No se evalúa por evaluar, se evalúa para mejorar.

La evaluación no trata solamente de un examen que se realiza en momentos puntuales, sino sobre todo de un mecanismo que sirve para aprender de fracasos y de éxitos, de errores y de aciertos, y en consecuencia para mejorar la planificación y la gestión.

#### TIPOS DE EVALUACIÓN:

- a) **Evaluación de procesos:** determina la medida en que los componentes de un proyecto contribuyen o no a los fines perseguidos. Su función central es medir la eficiencia con que opera el proyecto.
- b) **Evaluación de impacto:** busca apreciar en qué medida el proyecto alcanza sus objetivos y cuáles son sus efectos secundarios.
- c) **Evaluación externa:** es la realizada por agentes ajenos al proyecto.
- d) **Evaluación interna:** se lleva a cabo dentro de la organización gestora del proyecto. Ésta puede ser positiva, pues elimina las fricciones de los evaluadores externos, hay mayor confianza.
- e) **Evaluación mixta:** busca combinar la evaluación realizada por personas externas y los ejecutores del proyecto.

f) **Evaluación participativa:** su objetivo es minimizar la distancia entre el evaluador y los beneficiados del proyecto, pretende la participación de la comunidad en todo el proceso, diseño, programación, ejecución, operación y evaluación del mismo.

## **ÉTICA DE LA EVALUACIÓN**

**Sensibilidad cultural:** es importante respetar las costumbres y características de las comunidades.

**Anonimato y confidencialidad:** el evaluador debe respetar el derecho de las personas a proporcionar información anónimamente.

**Consideración con los informantes:** los evaluadores deben avisar a los informantes con suficiente tiempo y utilizarlo adecuadamente.

**Evaluación de personas:** la evaluación de proyectos no incluye la evaluación de las personas. En tal caso debe tenerse en cuenta que lo que ha de ser evaluado es la función de la persona y no ella misma.

**Confirmar información:** es importante hacer conocer los datos producidos por la evaluación para ser validados y aceptar comentarios o sugerencias, pero no permitir la manipulación o control de éstos.

**Compartir resultados:** los resultados de la evaluación se comparten con las personas involucradas en el proyecto de manera informativa, la difusión del producto final dependerá de lo que decida el encargado del proyecto.

### ***Bibliografía:***

*-CARVAJAL BURBANO, Arizaldo. Planificación Participativa, Diagnóstico, plan de desarrollo y evaluación de proyectos. Facultad de humanidades, Universidad del Valle. Cali, 2006.*



## EJERCICIO PRÁCTICO

Coloque el número del enunciado de la primera columna en la parte subrayada de la definición en la columna del frente:

- |   |                              |       |   |
|---|------------------------------|-------|---|
| 1 | Evaluar                      | _____ | Los resultados obtenidos en la evaluación se comparten con las personas involucradas en el proyecto de manera informativa.  |
| 2 | Evaluación de Procesos       | _____ | Es importante respetar las costumbres y características de las comunidades.   |
| 3 | Anonimato y confidencialidad | _____ | Determina la medida en que los componentes de un proyecto contribuyen o no a los fines perseguidos. Su función central es medir la eficiencia con que opera el proyecto.                |
| 4 | Compartir resultados         | _____ | El objetivo de esta evaluación es minimizar la distancia entre el evaluador y los beneficiados del proyecto, pretende la participación de la comunidad en todo el proceso del proyecto. |
| 5 | Evaluación de impacto        | _____ | La evaluación de proyectos no incluye la evaluación de las personas. En tal caso debe tenerse en cuenta que lo que ha de ser evaluado es la función de la persona y no a ella misma.    |
| 6 | Evaluación participativa     | _____ | El evaluador debe respetar el derecho de las personas a proporcionar información anónimamente.  |
| 7 | Evaluación de personas       | _____ | Busca apreciar en qué medida el proyecto alcanza sus objetivos y cuáles son sus efectos secundarios.  |
| 8 | Sensibilidad cultural        | _____ | Cuando se evalúa se busca medir el alcance de los objetivos propuestos o lo que se debe mejorar en el proceso.  |